

The background of the cover is a photograph of a school campus. It features a large, calm pond in the foreground, surrounded by lush green trees and a white fence. In the distance, a white building with a tower-like structure is visible under a blue sky with light clouds. The overall scene is bright and scenic.

四川省弘博中等专业学校

职业教育质量年度
报告（2023）

四川省弘博中等专业学校 编制

内容真实性责任声明

学校对四川省弘博中等专业学校中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此申明。

单位名称 (盖章): 四川省弘博中等专业学校

法定代表人 (签名):



2023 年 12 月 20 日

编制说明

2023年是学校落实“十四五”事业发展规划的关键之年，随着新《职业教育法》的颁布实施，中等职业教育的基础性地位和作用得到了进一步明确，进一步笃定了学校大力发展致远艺体高考升学教育，有效带动体育类重点专业建设的办学基本思路。过去一年，学校坚持以目标为导向、“贴心”为指引，以致远升学教育为中心、德育规范落实为重点，重过程、抓绩效，踔厉奋发、踵事增华，取得了较为显著的成绩。

为积极宣传学校办学理念和办学成果，充分展示学校办学风貌和办学特色，促进学校强化内涵建设，努力提升办学品质，学校特编制《四川省弘博中等专业学校质量年度报告（2023）》。

本报告分为学校情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，全面展示一年来学校取得的成绩和面临的挑战，同时为今后更好的提高办学质量、提升办学品质总结经验、明确方向。

目 录

1. 学校情况

1.1 学校概况.....	01
1.2 学生情况.....	02
1.3 教师队伍.....	03
1.4 设施设备.....	05

2. 人才培养

2.1 党建引领.....	06
2.2 立德树人.....	07
2.3 学生素质.....	08
2.4 在校体验.....	09
2.5 资助情况.....	10
2.6 就业质量.....	10
2.7 创新创业.....	11
2.8 技能大赛.....	11
2.9 升学情况.....	13
2.10 专业建设质量.....	13
2.11 课程建设质量.....	15
2.12 教学方法改革.....	17
2.13 教材建设质量.....	19
2.14 数字化教学资源建设.....	19
2.15 师资队伍建设.....	20
2.16 校企双元育人.....	22

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业.....	23
3.2 服务地方发展.....	23
3.3 服务地方社区.....	24
4. 文化传承.....	24
5. 国际合作质量.....	27
6. 发展保障	
6.1 国家政策落实.....	27
6.2 地方政策落实.....	27
6.3 学校治理.....	28
6.4 质量保障体系建设.....	29
6.5 经费投入.....	30
7. 面临挑战	
7.1 抓好党建,引领工作开展.....	30
7.2 深入践行贴心行动,狠抓教职工队伍建设.....	30
7.3 不断加大办学投入,改善办学环境.....	30
7.4 强化专业建设,提升办学质量.....	31
附表1 质量数据表.....	32
附表3 教学资源表.....	33
附表4 服务贡献表.....	35
附表5 国际影响表.....	36
附表6 落实政策表.....	37

表目录

表 1.1-1 学校办学资质.....	01
表 1.2-1 近两年在校生规模、招生规模、毕业生规模变化情况...	03
表 1.3-1 近两年教师队伍总体变化情况.....	03
表 1.3-2 近两年教师年龄结构变化情况.....	04
表 1.3-3 思政、德育、美育课程教师分布.....	05
表 1.3-1 近两年教师队伍总体变化情况.....	05
表 1.4-1 校内专业实训资源统计表.....	05
表 1.4-2 办学条件.....	05
表 2.2-1 体育专业学生参加“多康杯”田径联赛成绩表.....	08
表 2.4-1 在校学生满意度调查表.....	09
表 2.6-1 近两年学生就业情况统计表.....	11

图目录

图 1.1-14A 级社会组织登记证书.....	02
图 1.1-2—1.1-8 学校环境.....	02
图 1.3-1 近两年教师学历分布情况.....	04
图 1.3-2 近两年教师职称结构变化情况.....	04
图 2.1-1 潘铮书记讲党课现场图片.....	06
图 2.2-1 学生参加“多康杯”田径联赛获奖图片.....	08
图 2.8-1 参加“爱成都，迎大运”成都市双流区中小 学生 5V5 校园篮球比赛男篮合影.....	12
图 2.8-2 参加“爱成都，迎大运”成都市双流区中小 学生 5V5 校园篮球比赛女篮合影.....	12
图 2.10-1 区教育局、教科院、职成科领导莅临学校交流现场....	13
图 2.10-2 专家组通过走进课堂、课后交流、查阅资料、集体反馈 等方式开展督导工作.....	14
图 2.11-1 优秀教师 赵小平.....	16
图 2.11-2 班级日常活动图片.....	16
图 2.12-1, 2.12-2 成都体育学院王刚教授到校开展培训现场.....	17
图 2.15-1 教师教学质量考核情况.....	17
图 2.15-2 班主任、教师部分获奖证书.....	20
图 4-1 晨育夕读校本教材.....	24
图 4-2 诵读中华经典、国旗下演讲.....	24
图 4-3—图 4-6 缅怀革命先烈图片.....	25

案例目录

案例一 书记讲党课——学习党史，溯本求源.....	06
案例二 崇技尚能. 学生参加校外技能大赛.....	07
案例三 荣获“爱成都，迎大运”成都市双流区中小學生 5V5 校园篮球比赛男篮冠军，女篮亚军.....	12
案例四 【集中视导促提升，专家引领谱新篇】双流区教育局、区教科院专家一行莅临弘博中专开展教育教学集中视导.....	13
案例五 喊破嗓子. 不如做出样子.....	16
案例六 专家引领 助力成长 成都体育学院王刚教授到我校开展教师能力提升专题培训.....	17
案例七：缅怀革命先烈 传承红色基因.....	24

1. 学校情况

1.1 学校概况

四川省弘博中等专业学校成立于 1993 年，是经四川省人民政府和省教育厅批准成立的一所综合性普通民办中等专业学校，成都市双流区“4A”级社会组织。学校地处成都市双流区九江街道九洋路 204 号，现开设休闲体育服务与管理、航空服务、艺术设计与制作、舞蹈表演、计算机网络技术、安全技术管理等 8 个专业，现有 44 个教学班，在校学生 1600 余人。

表 1.1-1 办学资质

统一社会信用代码	办学许可证号	办学内容	主管单位	法人
52510122774500551K	教民 251011630000038 号	全日制中等职业教育(含非学历培训)	成都市双流区教育局	潘铮

历经近 30 年办学不断探索与积累，学校逐渐形成了一整套适应社会发展需要，中等职业教育、实践技能培训及升学教育相结合的现代职业教育模式。学校始终坚持“以人为本、全面育人”的教育思想，不断秉承“以学生发展为本、按社会认可育人”的办学理念，积极引导树立“学做人、会求知、能创新、求上进”的个人成长目标。

学校地处双流、温江及成都市区交界处，出行交通便捷、区位优势良好，校园绿树成荫、亭台雅致、环境优美。校内建有标准化多媒体教室、计算机房、语音室等通用基础型教学设施设备 100 余套，拥有塑胶田径场、篮球场、网球场、羽毛球场、健身房及航空类、汽修类、美术类、舞蹈类等一系列与各专业实践课程教学相匹配的校内实训场馆，学生公寓标配独立生活阳台、空调、直饮水、卫生间及热水供应系统，同时建有校内餐厅和校园超市，可满足师生校内日常生活

需要。

图 1.1-1 4A 级社会组织登记证书



图 1.1-3 校内田径场



图 1.1-5 校内网球场



1.2 学生情况

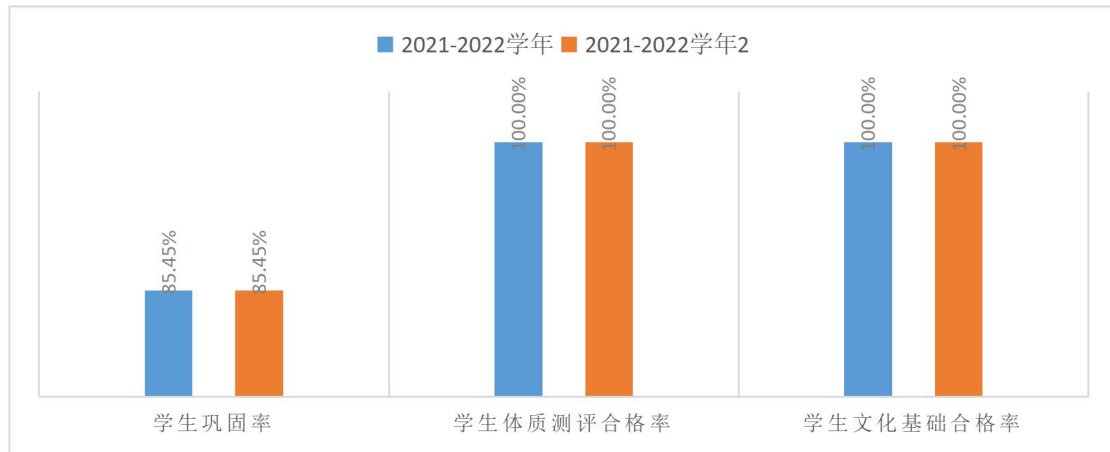
学校面向全国招收初中应、往届毕业生及同等学历者，2022—2023 学年共招收学生 736 人，2023 年秋季毕业学生 325 人，

在校生合计 1499 人；全日制在校生三年巩固率 85.45%，学生体质健康标准测评参与度 100%、合格率 100%。

表 1.2-1 近两年在校生规模、招生规模、毕业生规模变化情况

学 年	在校生数（人）	招生数（人）	毕业生数（人）
2021—2022 学年	1660	544	770
2022—2023 学年	1499	736	325

图 1.2-1 近两年学生巩固率、体测合格率、文化合格率变化情况



1.3 教师队伍

学校现有教职工 104 名，其中专任教师 84 人（专业教师 49 人），生师比 18:1。专业课教师中“双师型”教师 43 人，占比 87.7%。

表 1.3-1 近两年教师队伍总体变化情况

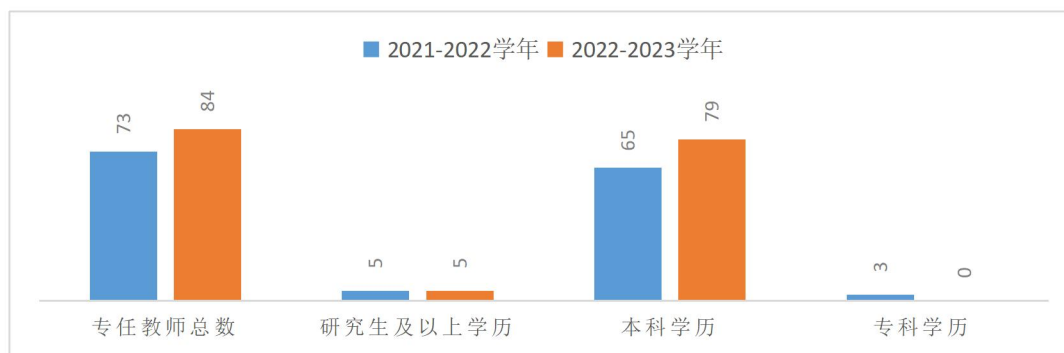
学 年	专任教师总数	生师比	兼职教师人数	兼职教师占比	专任教师中专业课教师		专业教师中双师型教师	
					人数	占比	人数	占比
2021—2022	73	22:1	0	0	51	69.8%	47	92%
2022—2023	84	18:1	0	0	49	58.3%	43	87.7%

1.3.1 专任教师学历结构

学校专任教师中具有硕士学历或学位以上的教师 5 人，占专任教

师总数的 5.9%；具有本科学历的教师 79 人，占比 94.1%。

图 1.3-1 近两年教师学历分布情况



1.3.2 专任教师职称结构

学校专任教师中具有高级职称教师 6 人，占专任教师总数的 7.14%，具有中级职称的教师 2 人，占专任教师总数的 2.38%，

图 1.3-2 近两年教师职称结构变化情况



1.3.3 专任教师年龄结构

学校专任教师中，35 岁（含）以下专任教师 56 人，占专任教师总数的 66.7%，36—45 岁（含 45 岁）专任教师 20 人，占专任教师总数的 23.8%，46 岁—59 岁（含 59 岁）专任教师 8 人，占专任教师总数的 9.5%。

表 1.3-2 近两年教师年龄结构变化情况

学 年	专任教师总数	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
2021—2022	73	57	78%	10	13.7%	6	8.3%
2022-2023	84	56	66.7%	20	23.8%	8	9.5%

表 1.3-3 思政、德育、美育课程教师分布

学 年	思政教师数	德育管理人员数	体育课专任教师数	美育课专任教师数	信息技术科教师数	创新创业课教师数
2021—2022	4	9	5	3	3	2
2022-2023	5	37	24	5	3	2

1.3.4 设施设备

学校生均占地面积 46.7m²，生均校舍建筑面积 30.07m²，生均教学仪器设备值 6216.14 元，现有校内实训基地 7 个，校内实训室共计 30 间，专业实训工位 3720 个，生均实训实习工位 2.48 个，拥有校外实训基地 8 个。

表 1.3-3 校内专业实训资源统计表

序号	专业名称	专业实训室间数	设备台套数	工位个数
1	休闲体育服务与管理	9	107	2097
2	航空服务	4	12	380
3	计算机网络技术	2	90	90
4	运动训练	3	32	829
5	汽车运用与维修	2	15	64
6	艺术设计与制作	3	32	80
7	学前教育	7	96	180

2023 年学校共有图书 77510 册，各类报刊杂志合计近 50 类，教师阅览（资料）室座位数为 64 位，校园网主干最大宽带 1000Mbps，教学用计算机 248 台，每百生值为 15 台。

表 1.3-4 办学条件

校园占地面积 (m ²)	70000	生均占地面积 (m ²)	46.69
校舍建筑面积 (m ²)	45076.5	生均校舍建筑面积 (m ²)	30.07
教学仪器设备值 (万元)	931.8	生均仪器设备值 (元)	6216
纸质图书 (册)	77510	生均图书 (册)	51.7

2. 人才培养

2.1 党建引领

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是全面建设社会主义现代化国家的起步之年，也是实施“十四五”规划承上启下的关键一年。全面加强党对学校各项事业的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，引导广大师生牢牢把握正确政治方向、端正工作态度和作风，牢固树立立德树人、为国育人、为党育才的初心使命。

党的二十大胜利召开以来，学校先后组织开展了“书记校长专题思政课”、“职教生心中的二十大”主题演讲比赛、“悦读伴我成长之职教生读党报”系列活动，以多种形式在党员、团学干部、全体师生中讴歌中国共产党领导中国革命建设所取得的丰功伟绩，展望新时代，增强民族自信心和自豪感，展现学生朝气蓬勃、积极向上、踔厉奋发的良好精神风貌。在全校范围内营造了和谐向上、健康文明、爱国爱校的良好校园文化氛围和育人环境。

案例一：书记讲党课——学习党史，溯本求源

为进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，追溯革命历史、加强党史学习教育。11月29日，四川省弘博中等专业学校党支部开展“为什么只有共产党能救中国之历史的必须”专题党课，由党支部书记潘铮同志主讲，全体党员、教职员工和学生代表参加。

图 2.1-1 潘铮书记（校长）讲党课现场



授课中，潘铮书记带领全体党员及一众师生回顾了中国共产党波澜壮阔的奋斗历史，党课围绕为什么只有中国共产党才能救中国这一主题，深入学习党的历史。从什么是政党，中国共产党的诞生历程，以及如何在新的历史时期中始终践行党的初心使命进行了深刻阐述。

在课堂最后，潘铮书记重申和强调，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。与此同时，我们面临着百年未有之大变局，国际环境和形势更加复杂多变，要牢牢把握历史机遇，长期坚持中国共产党的领导地位。党员同志及全体师生更要立足本职工作踔厉奋发，勇毅前行。

书记讲党课的目的是为了加强党员的教育和培养，提高党员的政治觉悟和素质，增强全体党员和教职员工的凝聚力和战斗力。一直以来，弘博中专领导高度重视思想道德建设，将二十大精神贯彻践行到自己的实际工作、学习和生活中。

2.2 立德树人

学校坚持以社会需求为导向，不断提升学生综合素养，结合市场需求，参照《中等职业学校专业教学标准（国标）》，不断完善校内各专业人才培养方案，校内自主编撰并印刷使用的德育校本教材共计 10 余册。高度重视学生思想政治教育，学校及各专业部均建立了学生团委、团支部，开设学生社团 40 余个，配备思政课程教师 5 名，德育工作人员 1 名，专职班主任 17 人，具体负责学生政治思想工作，德育课教师专业对口率达 100%。

2023 年，学校团委、学部及各处室协同配合，积极组织学生参加双流区第三十三届中小学生运动会、双流区集体运动会、双流区第六届青少年校园足球联赛、双流区第六届青少年校园篮球联赛、“爱

成都.迎大运”“希望之星”2023年双流区中小學生羽毛球暨成都市青少年（學生）运动会羽毛球比賽、双流区2023年全省首届青少年禁毒书法绘画创意大赛、双流区2023年“童心执画笔 共绘文明城”少儿绘画大赛、双流区2023年中等职业学校學生技能大赛航空旅游专业（客舱安全演示）团队赛、双流区2023年中小學生“青春诗颂新时代”诗歌朗诵比賽以及校内每学期的“专业风采展示周”、“校风歌手大赛”等，均取得优异成绩，还组织参加达级赛，截止2023年7月学校体育學生达国家一级运动员1名、二级运动员26名在丰富校园文化生活、充分展现青年學子时代风采的同时，极大的提升了學生热爱专业、崇尚技能的激情。

案例二：崇技尚能.學生参加校外技能大赛

2023年5月20日，“多康杯”2023年U系列田径联赛（四川赛区）在成都市犀浦国家田径训练基地举行。我校运动员奋勇拼搏、迎难而上，最终不负众望，载誉归来。周博迪、廖浩羽、胡雨涵、郑杰豪、李浩、牟科宇6位同学达到国家二级运动员技术水平，即将取得国家二级运动员证书。

表 2.2-1 体育专业學生参加“多康杯”田径联赛成绩表

序号	姓名	班级	项目	成绩	等级
1	胡雨涵	22级致远实验班	100米	11.30	二级
2	周博迪	22级致远实验班	100米	11.42	二级
3	廖浩羽	22级致远实验班	100米	11.46	二级
4	牟科宇	21级体育6班	100米	11.56	二级
5	郑杰豪	22级体育10班	100米	11.71	二级
6	李浩	22级体育10班	100米	11.74	二级

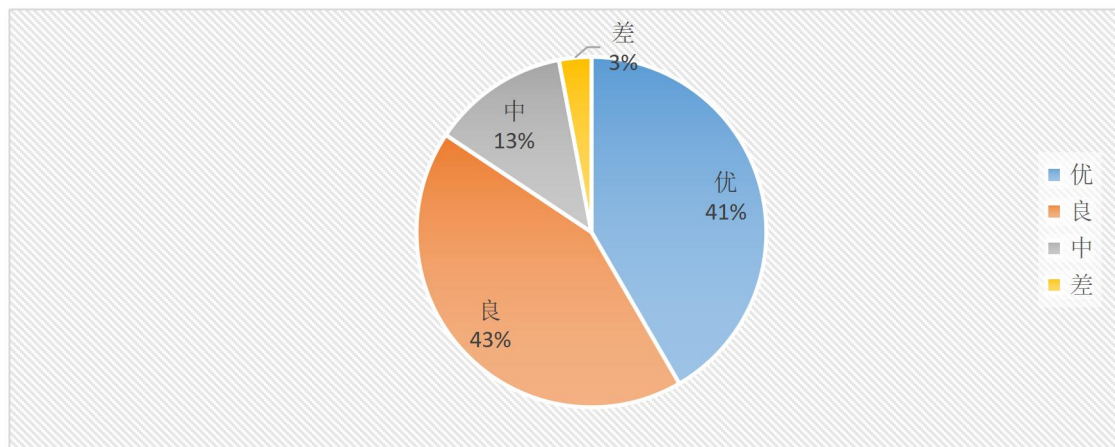
2.3 學生素质

学校在教育教學过程中始终坚持面向全体學生，平等公正对待每一位學生，做到既教书又育人，坚持以情动人、以理服人，对學生进行思想品德教育；同时结合不同学科教學内容，有效加强对學生的思

想品德教育、心理健康教育、爱国教育、文明礼仪教育，净化学生的心灵。

2023年，学校团委组织开展团课学习共计16个课时，共发展新共青团员20名，当前全校在籍团员人数113人。年内，共评选出17名“区三好”学生、10名“区优秀学生干部”和5个“区优秀班集体”，组织校内先进个人表彰150余人次。学生文化课程合格率为92%，专业技能合格率为90.2%，体质测评合格率为100%，双证书获取率为91.6%，毕业率为100%。

图 2.3-1 学生德育操行考核情况



2.4 在校体验

针对中职学生普遍特质，为更好的推动职业教育教学改革落到实处，学校在“学生一日生活制度”、培养学生“‘学会开始’行为习惯”的基础上，创新性提出“贴心教育”管理理念，以提升学生核心素养为宗旨，努力构建“爱心育人、情感动人、道理服人、制度管人”的和谐校园，提高学生在校期间的学习及生活各方面满意度。

2023年，学生在校期间理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全

满意度及毕业生对学校满意度调查情况如下：

表 2.4-1 在校学生满意度调查表

调查内容	非常满意	基本满意	不满意
理论学习	72.6%	22.9%	4.5%
专业学习	81.2%	17.9%	0.9%
实习实训	73.1%	21.6%	5.3%
校园文化与社团活动	81.9%	16.1%	2%
生活	83.4%	16.2%	0.4%
校园安全	87.5%	11.1%	1.4%
毕业生对学校	88.9%	10.5%	0.6%

2.5 资助情况

根据国家、省、市相关部门要求，学校由校长牵头组建了学校资助工作领导小组，成立了资助办公室，并制定了《学生资助工作实施办法》，办法中明确了国家免学费及资助金的标准、资助对象、申请与审核程序及发放程序等，资助工作开展规范有序。2023 年下半年，学校共办理学生免学费资助共计 1513 人，到账金额 151.345 万元，申报国家助学金 391 人，评定国家奖学金 2 人，申请免住宿费 548 人，到账金额 13.7 万元，申请凉山州州外补助 39 人，校内学生资助月打卡考勤率 98%以上。

为深入贯彻习近平总书记提出的“加大对农村地区、民族和贫困地区职业教育的支持力度”的指示，帮助部分生活困难的初中毕业学生继续完成学业，最终通过自身的学习和努力，摆脱家庭贫困，学校继续开设“爱心助学班”。贫困家庭学生在经过个人申请及校内审核通过后，可进入学校学习，在校期间免收一切费用。2023 年，学校累计资助学生 102 名，资助金额近 100 余万元。

2.6 就业质量

学生学习能力较强，岗位适应能力较强，岗位迁移能力较强。学校建立了学校、用人单位、学生等三方评价的反馈系统，通过问卷调查、企业调研、学生追踪的环节，形成学校人才培养质量、毕业生就业水平和用人单位需求的测量与评价报告，建立毕业生职业发展监测系统。

通过对我校 2023 届毕业生、顶岗实习学生在校期间各种能力调查问卷分析，学生的各项能力占比分别是：“学习能力”71.6%，“岗位适应能力”36.5%，“岗位迁移能力”29.3%，“创新创业能力”10.2%。较 2021 年学生的各项能力都有了很大的提高，毕业学生就业率 100%，对口就业率 100%。

表 2.6-1 近两年学生就业情况统计表

学 年	就业总数	就业率	对口就业率
2020—2021 学年	227	100%	100%
2021—2022 学年	770	100%	100%

2.7 创新创业

学校一贯重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力，坚持不懈地开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，重视创新创业课程的教学，在校内开辟了“创业园”，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践的舞台，为今后的发展开辟更多更广的天地。学校配备 1 名二级职业指导师和 3 名创业认证教师，为学生的自主创业提供优质的服务。

2.8 技能大赛

以赛促教，以赛促学，积极组织学生参加校外各级各类技能比赛，实现知识与技能并重，视野与素养共育。2023 年，学生参加双流区

集体运动会迎面接力比赛获团体一等奖，足球技巧比赛获团体二等奖，篮球技巧比赛获团体二等奖，跳绳技巧比赛获团体三等奖，学校获优秀组织奖；参加成都市双流区第六届青少年校园足球联赛获高中组男子第一名、女子第二名，女子校队代表双流区参加成都市第五届青少年校园足球联赛，2名学生进入市队选拔名单；参加成都市双流区第六届青少年校园篮球联赛获高中组男子第一名、女子第二名；参加成都市双流区第三十三届中小学田径运动会获高中组二等奖；参加“爱成都·迎大运”“希望之星”2023年双流区中小學生羽毛球暨成都市青少年（学生）运动会羽毛球比赛选拔赛获高中组团体三等奖；参加成都市双流区2023年全省首届青少年禁毒书法绘画创意大赛获两个一等奖；参加成都市双流区2023年“童心执画笔 共绘文明城”少儿绘画大赛获一等奖；参加成都市双流区2023年中等职业学校学生技能大赛航空旅游专业（客舱安全演示）团队赛获三等奖；参加成都市双流区2023年中小學生“青春诗颂新时代”诗歌朗诵比赛获三等奖；参加达级赛，截止2023年7月学校体育学生达国家一级运动员1名、二级运动员26名。

案例三：荣获“爱成都，迎大运”成都市双流区中小學生5V5校园篮球比赛男篮冠军，女篮亚军

2023年5月12日—5月14日，“爱成都，迎大运”成都市双流区中小學生5V5校园篮球比赛在棠湖中学拉开序幕。男篮校队自成立以来，第一次外出参赛，经过一个多月刻苦训练，球员们技术突飞猛进，在本次比赛中赛出风采，夺得冠军。女篮在经历一周的刻苦训练后，取得亚军。

图 2.8-1 男篮校队获冠军

图 2.8-2 女篮校队获亚军



2.9 升学情况

针对日益激烈的就业压力，学校鼓励学生通过升学渠道进入高等院校继续学习，并积极组织学生通过普通高考、高职单招和对接高职招生考试、自考本专科、成教业余等完成个人学历提升。2023年秋，352名毕业生全部通过升学途径进入更高层次学校继续学习。2020级单招考试报名188人，上线175人，其中公办录取45人。对口考试报名38人，上线38人，其中公办录取16人。20致远实验班参加普通高考人数33人，本科录取7人，其中211院校录取1人，专科录取26人，其中公办录取18人。

2.10 专业建设质量

学校主动围绕地方社会经济发展，在充分了解市场需求的基础上，逐步进行专业设置与调整。积极深化校企合作、增强办学活力，先后与周边企事业单位多方合作开展校企联合办学模式。在校企共建模式下，依照《中等职业学校专业教学标准》（国标），积极开展行、企、校共同参与的人才需求形势研究、共同修订人才培养方案、参与人才培养，并进行质量监控与评价，形成了多方参与、共同建设、多元评价的运行机制。与四川轻化工大学、成都信息工程大学、成都体

育学院、乐山师范学院、四川川投国际有限公司、长征宝马 5S 店等高等院校和企业建立合作办学机制，积极探索中职与对口高等院校衔接办学，在深化学生职业技能培养的同时，进一步提升毕业学生学历层次。

案例四：【集中视导促提升，专家引领谱新篇】双流区教育局、区教科院专家一行莅临弘博中专开展教育教学集中视导

为规范日常教育教学行为，进一步优化教学常规管理，提升课堂教学质量，4月14日，区教育局和区教育科学研究院对四川省弘博中等专业学校教育教学工作进行集体视导。

图 2.10-1 区教育局、教科院、职成科领导莅临学校交流现场



区教育局职成科科长江世海就如何进一步加强学校教学管理、规范办学行为提出具体要求：一是明确办学方向，重视专业建设，根据中等职业学校布局结构调整和办学条件达标工程建设工作要求，及时调整学校专业设置，建立特色专业品牌；二是强化教师队伍，提升教师专业能力，为教师提供学习提升的机会；三是抓好教学常规，强化科研教研、积极参加区级教研培训和教师能力比赛、班主任能力大赛，以赛促建、以赛促改，提升教学质量，发展学校内涵有效推进学校高质量发展。

图 2.10-2 专家组通过走进课堂、课后交流、查阅资料、集体反馈等方式开展督导工作

走进课堂

课后交流



查阅资料



课后反馈



执行校长陈丽飞代表学校作了表态发言,再次就双流区教育局和区教科院通过集中视导对学校教育教学工作所带来的的帮助和提升,以及一直以来对学校的关心和帮助表示由衷的感谢,承诺学校将继续秉持诚信为本、规范办学,不断加强教学管理,聚焦课堂,以生为本,重视专业建设,努力探索内涵式、高品质发展道路,为实现双流职业教育高质量发展贡献一份力量。

乘风破浪潮头立,扬帆起航正当时。本次集体视导对学校进一步加强教育教学管理,深化课堂教学改革,切实提高教学质量和办学水平,实现教学管理的科学化、教学行为的规范化、教学常规的制度化、教学评价的多元化将起到极大助推作用。

2.11 课程建设质量

学校全面贯彻落实加强和改进职业教育公共基础课教学,开齐开足公共基础课,语文、数学、英语、德育、体育、计算机基础、心理健康、音乐等课程,保证学生素质整体提升,切实提高学生综合素养。为更好的成就学生职业发展,提升学生毕业就业竞争力,学校构建了一套符合本校学情的人才培养体系及学生综合素质评价体系。各专业课程由公共基础课程、专业基础课程和专业核心课程组成,保证学生

在获得专业必备知识的同时能够及时掌握相应的专业技能。课程设置紧紧围绕就业市场的需求开设，课程教学严格对照岗位实际需要进行，“轻理论、重实践”，最大限度缩短学校与企业之间的差距，极力实现教学与岗位之间的无缝对接。

学校一直本着“先做人、再做事”的育人原则，注重学生基础素质培养。按照“一日生活制度”和“贴心教育”管理理念，对学生实施校内日常操行考核，针对操行考核不达标学生成立了“特训班”，安排专人通过思想政治教育、心理疏导、情感教育等方式，逐步实现“达标转化”。

在“理论知识够用为度、重点培养实践能力”的思想指导下，学校各专业课程结业考核普遍采用风采展示、成果展出、汇报表演等形式公开进行，在检验学生实作、实操能力的同时，积极为学生搭建展示自我的平台和空间，进一步加强了对职校学生的自信心教育，引导学生树立正确的择业、就业观念及良好的个人职业发展愿景。

案例五：喊破嗓子.不如做出样子

赵小平
20 级致远班班主任、政治教师
双流区优秀班主任
双流区优秀共青团干部
国家三级心理咨询师
2021-2022 学年度优秀教师

图 2.11-1 优秀教师 赵小平



“喊破嗓子，不如做出样子！”是赵小平老师常说的一句话，从一名普通的一线学生管理人员到班主任，再到如今的优秀教师，赵老师始终坚信：“别人都说我们中职学校的学生很难管，其实是没找对方法，中职学生都是有思想的，只要让他们服你、信任你，班级肯定

能管好”。

图 2.11-2 班级日常活动照片



赵老师发现，大多数孩子其实很单纯，并不像外界传言的中职生不听话、不服管，他们只是因为从小到大受到的肯定太少，导致自信心缺乏，只要有人真心关爱他们，引导他们，孩子们的潜力巨大。

如何打开孩子们尘封的心灵是突破口，也是获得学生信任的关键，赵老师选择用自己的行动去引导学生，孩子们大扫除时，她只要有空就和同学们一起打扫，买来材料工具和孩子们一起布置教室；鼓励同学们参加各种活动，孩子们在场上比赛，她就带着全班同学在场外加油……赵老师说：“要搞好一个班级，绝对不是靠嗓门大，用老师的身份去镇压学生，而是用自己的行动获得学生的信任。”

她坚信，每个学生都有自己的闪光点，帮助学生找到自己的价值，是赵老师一直在做的事情。有的同学成绩不好，赵老师就让他跑道上找到了自我，有的同学不善言辞，就让他舞台上找到了自信，有的同学不够融入，就让他球场上学会团结。

2.12 教学方法改革

为进一步推进学校职业教育教学改革，学校不断制定并完善教学评价体系和学生考核体系，明确职业教育课堂教学组织规范等，狠抓课程教学实施环节，鼓励教师积极进行教学方法改革，推行“新教师汇报课、骨干教师示范课”等系列活动，在教学方法上以夯实基础，行动导向教学方法改革为突破口，把学生带入到企业的真实情境中，营造自主探究的氛围，在活动中提升学生的职业意识，让学生享受快乐学习；在教学手段改革方面，微课、翻转课堂等得到有效运用和全面推广。

案例六：专家引领 助力成长 | 成都体育学院王刚教授到我校开展教师能力提升专题培训

为进一步强化教师实施新课程能力和教育创新能力，不断提升我校体育教师队伍的教育教学水平，促进体育专业特色化发展。2023年2月22日下午，我校邀请成都体育学院田径教研室主任、研究生导师、四川省体考执行主任王刚教授到校对体育教师进行了专题培训。

图 2.12-1 培训现场 理论学习



图 2.12-1 现场指导



王刚教授结合我校的专业人才培养定位、课程设置体系、专业建设方向提出了宝贵建议。培训现场，王教授向全部体育教师进行了100米短跑技术要领的专业讲解，极大的提升了体育教师专业能力和课堂教学水平。

王教授强调：课堂教学是学校的主要阵地，教师只有打破思维定势，发展创造性思维，提升自己的教学技巧，形成个人独特的教学风格，才能让学生真正的爱上课堂。

本次培训，王刚教授以亲和的教学语言和精湛的教学能力，进行了完整的教学示范，讲解了教学环节的重难点，老师们纷纷表示收获极大，一定用心将所学运用到日常教学中，努力提升专业素养和业务

水平，为我校发展体育特色专业贡献力量。

2.13 教材建设质量

学校按照国家教材委员会工作部署，成立教材管理机构和教学选用委员会成员，建立健全教材选用工作制度，认真学习了国家教材委员会印发的《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》教育部印发的《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》和《学校选用境外教材管理办法》，特别是《职业院校教材管理办法》，从教材管理、规划设计、编写审查、出版发行、选用使用、服务、保障、评价监督等方面进行了一系列的制度安排，积极落实教材管理办法的相关要求。专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，目录中没有的可在职业院校教材信息库中选用。我们将十二五和十三五国家规划教材整理成册，印发给各教研组和专业组，教材选用严格从发布的规划目录中选用，教务处组织教材选用工作，过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行了公示。

2.14 数字化教学资源建设

习近平总书记强调，要乘势而上，加快数字经济、数字社会、数字政府建设，推动各领域数字化优化升级。学校准确识变，把准职业教育数字化发展趋势；科学应变，谋划学校教育教学数字化发展策略，坚持数字化资源建设，组织教师全员参与区级教师信息化水平能力提升培训；主动求变，将校园信息化建设纳入“十四五事业发展规划”，以建立“学生成长信息化档案”为抓手，积极推进职业教育数字化转

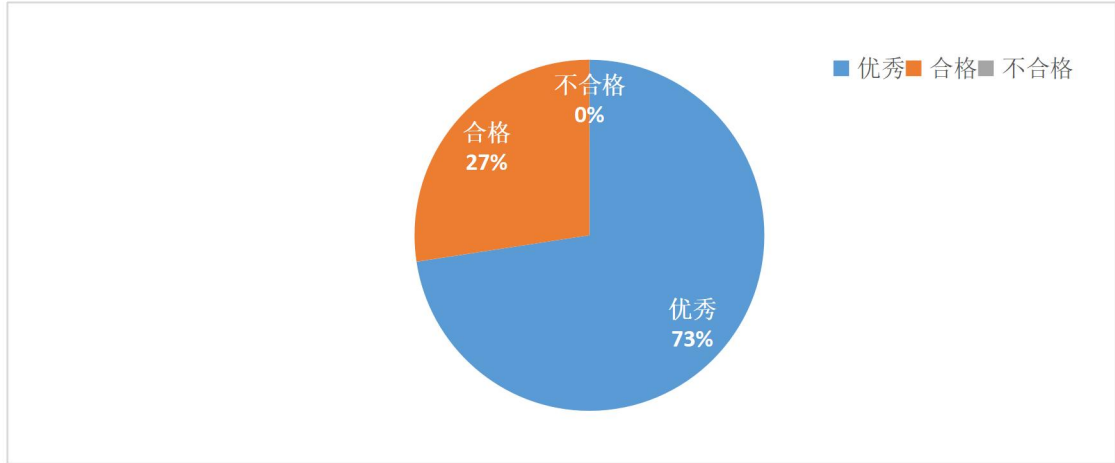
型升级，构建以学习者核心素养为导向的教育与评价体系，营造“人人可学、时时可学、处处可学”的智慧学习环境。

2.15 师资队伍建设

学校不断强化师资队伍建设，通过召开职工大会、学部专项教研、员工个别谈话等形式不断引导教职员工爱岗敬业、务实勤奋，不断提升个人专业素养，积极维护师德风尚。

年内，组织新教师校内汇报课 20 人次，教师参加专业技术职称评审共计 11 人，开展校内行政、教辅人员等级评定共计 4 人；教师参加省、市、区各级教研活动和考察学习共计 38 人次，参加成都市中小学教师网络继续教育学习 23 人，教师参加成都市双流区“教师信息技术能力提升工程 2.0 培训” 39 人；宋鑫老师获双流区第六届青少年校园足球联赛先进个人；代金吉老师获双流区校园篮球联赛优秀教练员；肖泷获双流区校园篮球联赛优秀教练员；王检获双流区第三十三届中小学田径运动会优秀教练员；方颖颖获双流区中小學生羽毛球暨成都市青少年（学生）运动会羽毛球比赛选拔赛优秀教练员；黄泽、陈小虎获双流区 2023 年全省首届青少年禁毒书法绘画创意大赛优秀指导教师；赵小平、唐亚群、何玉蓉、石莹获双流区中职学生心理健康教育优秀论文评选二等奖、曾艳获三等奖；王欣悦老师荣获双流区中小学音乐教师单项技能比赛三等奖；李小双获双流区中小學生诗歌朗诵比赛“青春诗颂新时代” 优秀指导教师；

图 2.15-1 教师教学质量考核情况



2.15-2 班主任、教师部分获奖证书



2.16 校企双元育人

学校依据成都市产业发展实际，不断加强与企业的合作，深化产教融合，修订订单培养制度，围绕“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式，对各专业的培养模式进行了定位。形成了各具特色的、适合实际的人才培养模式。按照“专业与企业岗位对接，课程内容与课程标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身教育对接”五对接原则，进行人才培养模式的创新，课程体系与教学内容的优化等。

促进产教融合，校企“双元”育人。坚持知行合一、工学结合，根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。坚持面向当地、面向市场、面向行业、面向企业、面向岗位、面向实际生产，培养社会需要的高素质劳动者和技能型人才。坚持“育人为先，德育为本”的育人宗旨，让学生在掌握必要的文化知识的基础上，突出对学生的职业道德教育和职业技能培养，全面培养学生的综合素质和职业能力，提高其就业创业能力。面向实际生产，改革培养目标。建章立制，规范管理。加强校企合作，推行工学结合、顶岗实习人才培养模式。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校不断深化产教融合，促进校企合作，先后与川开电气集团、长征宝马 5S 店、海力体育等多家企业建立学生实训基地。2022 年参

与毕业实习学生共 256 人。从企业反馈数据可以看出，2022 年用人单位满意度、单位对学生职业技能满意度、单位对学生职业素养满意度均为 100%，体现了学校毕业生素质高、质量好，各方面能力都得到了企业的一致认可，也充分说明了学校对学生的软、硬技能培养成效显著。

3.2 服务地方发展

学校不断致力提高职教人才培养的针对性和实用性，继续为社会输送高质量的技术技能人才。近年来，毕业学生留在成都工作或在成都市域内就读高校的人数逐年攀升，学校服务于地方发展的职业教育社会贡献度持续增高。

3.3 服务地方社区

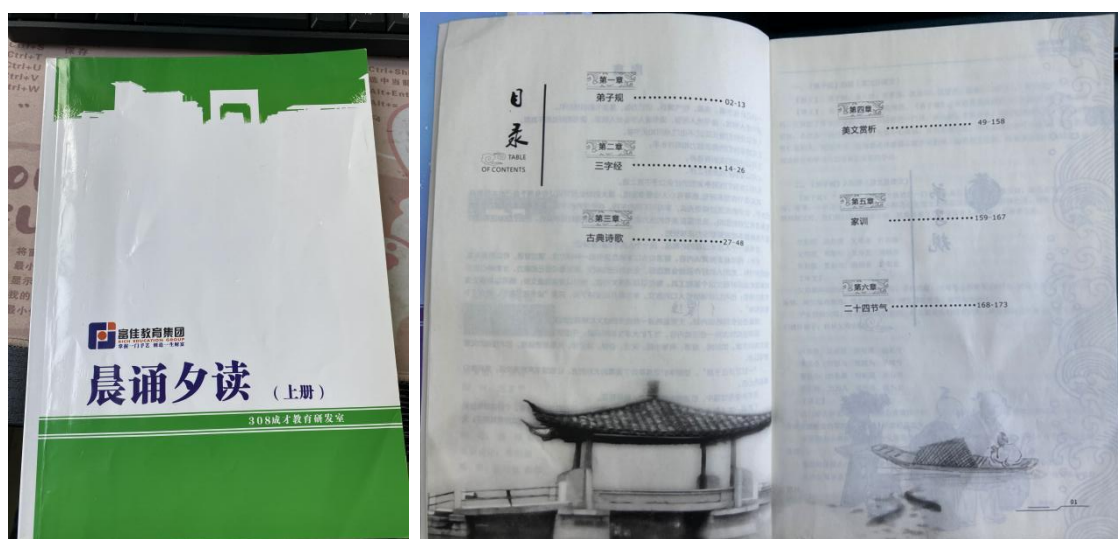
立足推动社会发展、振兴当地经济为社会服务总目标，充分发挥职业教育人力资源和专业资源优势。新冠疫情背景下，学校主动参与社区抗疫、防疫工作，为做好区域疫情防控贡献学校力量。在做好学校防疫工作的同时，学校党员教师积极参与就近区域全员核酸检测工作，协助社区政府开展疫情防控，充分诠释了教育系统党员干部“党旗所指、心所向之、向必应之、应之必胜”的高度思想自觉，展现出职校人的责任担当与奉献精神。

4. 文化传承

学校文化传承是教育的一部分，让学生能够了解和继承优秀的文化传统，形成良好的文化素养和价值观念，通过举办各种文化活动，如“诵读中华经典，弘扬优秀文化”演讲比赛、自编校本教材《晨诵

夕读》、“发扬中华传统美德”国旗下演讲等，学校结合当代社会的发展变化，将最新的文化成果融入教育过程中，使学生能够适应时代的需求。

4-1 晨育夕读校本教材



4-2 诵读中华经典、国旗下演讲

和诗以歌 | 诵读中华经典，弘扬优秀文化
四川省弘博中等专业学校 2023-10-30 19:32 发表于四川

尊敬的各位领导，亲爱的同学们，大家早上好！我是今天的中华经典诵读人：22级体育9班的张阔。

国破山河在，城春草木深，感时花溅泪，恨别鸟惊心，烽火连三月，家书抵万金，白头搔更短，浑欲不胜簪！

这首诗出自于唐代诗人杜甫所著的《春望》。此诗前四句写春日长安凄惨破败的景象，饱含着兴衰感慨，其中，国破山河在，城春草木深这句话描述了国家虽然破碎，但山河依旧在、城中春日草木茂盛的景象，这句诗深刻的表达了杜甫对祖国和人民的深情厚爱和忧国忧民的情感。后四句写了诗人挂念亲人、心系国事的情怀，充溢着凄苦哀思。全诗格律严整，颔联分别以“感时花溅泪”应首联国破之叹，以“恨别鸟惊心”应颈联思家之忧，尾联则强调忧思之深导致发白而稀疏，对仗精巧，声情悲壮，充分地表现出诗人爱国之情。

【国旗下的演讲】第21期 勤俭节约
四川省弘博中等专业学校 2023-10-17 11:42 发表于四川

【国旗下的演讲】第22期 发扬中华传统美德—尊老爱老
四川省弘博中等专业学校 2023-10-23 16:29 发表于四川

【国旗下演讲】第18期 走出校门一步，肩负学校荣辱
四川省弘博中等专业学校 2023-06-26 17:26 发表于四川

【国旗下演讲】第16期 父爱如山，感恩永远
四川省弘博中等专业学校 2023-06-13 15:32 发表于四川

案例七：缅怀革命先烈 传承红色基因

青山有幸埋忠骨，草木含情慰英灵。2023年4月4日上午，我校组织部分优秀班级学生代表及14名团学代表来到了成都市双流区烈士陵园，开展了缅怀烈士清明扫墓活动。

4-3 缅怀革命先烈图片一



活动伊始，全体师生整齐列队在烈士纪念碑前，深刻表达了对革命英烈的崇敬和怀念。

4-4 缅怀革命先烈图片二



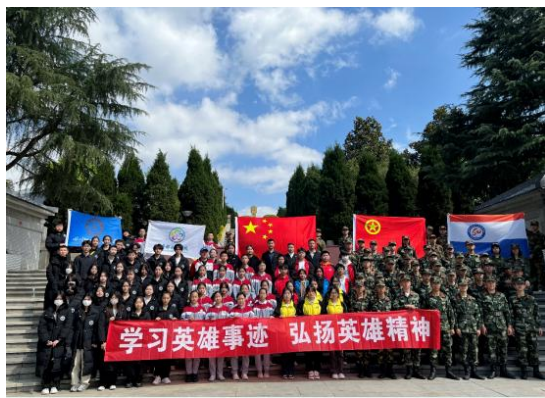
全体师生代表在庄严肃穆的革命烈士纪念碑前敬献花篮，并默哀3分钟，致以最高的敬意。

4-5 缅怀革命先烈图片三



活动最后，同学们在纪念碑前重温了入团誓词，他们庄严宣誓：“我们将继承和发扬革命先烈的遗志，为祖国奉献自己的青春和热血！”

4-6 缅怀革命先烈图片四



5. 国际合作质量

2023-2024 学年，学校国际交流合作方面未开展实质性工作。

6. 发展保障

6.1 国家政策落实

学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，组织全体教职工深入学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》，以法治力量推动学校教育教学高质量发展，并结合职业教育时代背景和学校工作实际，提出了现代职业教育发展面临的新形势、新要求，展望了学校深化职业教育改革的发展前景。

2023 年，为进一步改善办学条件，学校不断加大办学投入，先后完成了标准篮球场新建，田径场塑化、健身房扩建、教学楼翻新和学生寝室改造升级等工程。

6.2 地方政策落实

学校坚持依法治校、依法治教，依照地方政府及主管部门要求，不断加强制度建设，积极推动落实完善学校管理制度。严格按照规章实施学校管理，落实校务公开制度，不断强化社会监督机制，规范落

实招生资格和对外宣传资料备案审查制度，将招生政策、规定、收费项目与标准等事项及时向学生、家长和社会公布，增强校务工作透明度；组织党员干部学习宣传贯彻习近平法治思想，有效提升领导干部运用法治思维和法治方式解决实际问题的能力，认真落实依法治校文件精神，建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。

6.3 学校治理

6.3.1 教学管理

2023年，学校进一步加强了教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上狠下功夫，严格落实教务处常规课堂查验和领导定期查、训课制度，继续实施领导听课、学部（教研组）常规教研及教师月度绩效考核制度，在不断规范教学常规管理的同时，有力提升了学校整体办学品质。

6.3.2 学生管理

学校坚持以“贴心行动”服务管理理念为指引，不断强化教职员工责任意识和奉献精神，在学生健康守护、礼节礼貌和行为习惯养成等方面持续发力。以“亲情化”和“准军事化”管理为指引，规范落实学生“一日生活作息制度”，以“星级考核”为抓手，科学建立“学生个人操行档案”，以法制进校园、国学进课堂为途径，有效促成学生良好行为习惯养成。

6.3.3 财务管理

学校坚持“规范、廉洁、服务、效率”的财务管理理念，不断致

力于财务管理规范化建设，紧紧围绕学校事业发展需要，合理安排财力，加强预算管理，理顺业务流程，强化基础工作，努力增收节支，充分体现办学资金的使用效益，确保学校各项工作顺利实施。

6.3.4 后勤管理

学校后勤管理以管好校产为重点，以服务师生为宗旨，逐步实现了后勤服务规范化、后勤工作科学化、校产管理制度化，不断健全和完善规章制度，落实岗位责任制，强化过程管理。积极探索后勤服务管理工作的新思路，围绕学校工作重心，不断提高服务意识、服务质量和服务水平，为学校发展添砖加瓦。

6.3.5 安全管理

2023年，建立健全了安全管理体系，制定完善安全管理制度，明确安全岗位职责；定期开展安全教育活动，提高师生的安全意识，让师生掌握基本的安全知识和技能；定期对校园进行安全隐患排查，及时发现并整改安全隐患，防止事故发生；针对各种突发事件制定应急预案，确保在突发事件发生时能够迅速、有序地进行应对和处理；安全专人负责值班值守，确保校园安全巡查和应急处置工作的开展；加强对校园进出人员的管理；加强对校园网络的监管，防范网络安全隐患，确保网络安全；关注学生心理健康，提供心理健康服务，预防心理危机事件的发生；与家长建立良好的沟通机制，共同关注学生安全成长。有效地提高了安全管理水平，为师生创造一个安全、和谐的校园环境。

6.4 质量保障体系建设

学校认真贯彻《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神要求，不断强化内涵建设，强化内部培训，有效建立自身质量标准，全面提高人才培养质量。将“教学诊断与改进工作”纳入到学校整体规划中，以理念更新为先导，坚持问题导向，制定符合办学定位、具有本校特色的教学实施方案，聚焦内部质量保障体系和机制建设，从目标、标准开始，逐步形成质量意识清、质量目标明、质量管理严、质量责任强的学校质量文化，使“诊改工作”真正成为职校生存发展、履行职能和担当使命的内生动力。

6.5 经费投入

严格遵照国家相关政策、法规，按照 1700—2200 元·生/学年的标准分专业对学生学费实施减免；按时向连困地区农村户籍及其他 20%困难学生发放 1000—3000 元·生/学年的国家助学金补贴，同时对享受国家助学金及大成都户籍学生实施住宿费减免 500 元·生/学年。

年内，在上级部门的统一组织下，认真落实中职学生国家奖学金申报工作，成功申报国家奖学金 2 人；对在校期间成绩优异、表现突出的学生予以校内“林峰奖学金”表彰，获表彰学生共计 42 人，发放金额 5.3 万元。2023 年，学校累计资助学生 102 名，资助金额近 100 余万元。持续加大办学投入，不断改善办学环境，先后完成了标准篮球场新建，田径场塑化、健身房扩建、教学楼翻新和学生寝室改造升级等工程。

7. 面临挑战

7.1 抓好党建，引领工作开展

在成都市教育局和双流区教育局的关心帮助下，学校党支部于2023年10月成立。2023年度学校党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进“标准化支部”建设，在务实上下功夫，在特色上做文章，创新工作内容和方式，出实招，求实效，不断发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

7.2 深入践行贴心行动，狠抓职工队伍建设

受疫情等方面因素影响，近几个学期学校在内部团建活动开展、教职员情感关怀等方面有所缺失，导致部门员工、特别是新进员工融入团队较慢，对各自所从事的岗位工作及对学校未来的发展缺乏必要的自信认知，员工归属感差、流动性大。2023年，学校将继续以“贴心行动”服务管理理念为指引，以完善工会组织建设为契机，积极发挥服务型工会职能，围绕学校中心工作，做好职工福利、困难帮扶和救助等工作；广泛组织职工开展有益于身心健康的文娱、体育活动，增强职工凝聚力、归属感，激发职工积极性和创造力，努力建设“四有”职工队伍。

7.3 不断加大办学投入，改善办学条件

近年来，随着体育专业的不断发展，体育类学生的日益增多，现有专业教学场地设施及配套建设有待进一步加强。2024年，学校将进一步加大实践教学设施设备的持续投入力度，按照专业岗位群和学生职业核心能力分解体系，进一步优化实训资源配置，强化实训室建设，构建实践教学体系，突出综合性、实用性、达标性实训项目建设，加强学生实践能力和创新能力培养，使实践教学真正贯穿人才培养全过程。

7.4 强化专业建设，提升办学质量

有效实施校领导负责、教务处牵头、专业学部（独立学部）为主体、各职能处室协调配合的专业建设组织体系。依照教育部中职专业设置“国家标准”，以成都体育学院教育教学实践基地建设为契机，积极引入中高级专业技术技能人才，实施专业负责人制度，合理制定专业建设发展规划、专业建设与发展实施方案、专业人才培养方案和专业课程教学实施标准。

回顾过去一年，在“贴心行动”的指引下，全体“弘博人”立足岗位、克服困难、主动作为，较好地完成了年内各项工作任务，取得了一定的成绩。2024年，我们将乘着职业教育高质量发展的东风，进一步坚定办学方向，以艺体升学教育和重点专业打造为引领，强队伍、抓内涵、树品牌、壮规模，努力开拓弘博中专办学新局面。

附表 1:

人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	325
毕业去向落实人数	人	325
其中：毕业生升学人数	人	325
升入本科人数	人	5
毕业生本省去向落实率	%	0
月收入	元	0
毕业生面向三次产业就业人数	人	0
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	0
面向第三产业	人	0
自主创业率	%	0
毕业三年晋升比例	%	0

附表 3:

教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	17.85
双师素质专任教师比例	%	51
高级专业技术职务专任教师比例	%	6
专业群数量	个	4
专业数量	个	6
教学计划的课程总数	门	95
教学计划的课程总学时	学时	26318
教学计划的课程-课证融通课程数	门	4
教学计划的课程-课证融通课程学时	学时	144
教学计划的课程-网络教学课程数	门	0
教学计划的课程-网络教学课程学时	学时	0
专业教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程学时	学时	0
在线精品课程课均学生数	人	0
其中：国家级数量	门	0

接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	1000
校园网主干最大带宽	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	2.48
生均教学科研仪器设备值	元/生	6216.14

附表 4:

服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	0
其中：A类：留在当地就业	人	0
B类：到西部和东北地区就业	人	0
C类：到中小微企业等基层就业	人	0
D类：到大型企业就业	人	0
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	0
非学历培训学时	学时	0
公益项目培训学时	学时	0
非学历培训到账经费	万元	0

附表 5:

国际影响表

指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6:

落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	1499
年生均财政拨款水平	元	0
年财政专项拨款	万元	0
教职员工额定编制数	人	0
教职工总数	人	104
其中：专任教师总数	人	84
思政课教师数	人	5
体育课专任教师数	人	29
美育课专任教师数	人	6
辅导员人数	人	
班主任人数	人	41
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1525
其中：学生体质测评合格率	%	100
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	0
其中：年实习责任保险经费	万元	0